

Grădinița copiilor și școala părinților

Copilul este copia părinților săi, atâta timp cât se menține în umbra acestora.

Pentru fiecare părinte, copilul său este un „bulgăre de aur”, fiecare ne vedem copilul ca fiind cel mai bun, cel mai frumos, cel mai deștept, pentru că îl cunoaștem în detaliu, am urmărit cum a crescut, cum s-a dezvoltat din toate punctele de vedere. În sânul familiei copilul, își începe educația și se pregătește pentru viața. Aici își formează cei șapte ani de acasă, mai târziu intervin ceilalți factori în educația sa, grădinița, școala. Grădinița va deveni școala copiilor, dar în aceeași măsură și a părinților. Părinții au șansa de a deveni participanți la educație prin implicarea afectivă și emoțiile trăite alături de copii lor.

Nouă, ca îndrumători ai lor, ne va fi mult mai ușor dacă se va încerca o colaborare între școala și părinți, iar din acest parteneriat au de câștigat copiii, deoarece descoperă că și părinții sunt direct implicați în educația lor. Unele familii trimit copiii la grădiniță sau la școală în speranța ca ei sunt absolviți de această latură a implicării lor în procesul de educație. „Ce au de făcut profesorii? Să-i învețe, asta le e meseria!” Și sunt multumiți cu câte cunoștințe vin de la o zi, o săptămână... de cursuri.

Realizându-se acest parteneriat, aceasta colaborare dintre școala și părinți, aceștia vor cunoaște mult mai bine posibilitățile financiare ale școlii, lipsa unor materiale necesare desfășurării unor activități etc. Atunci când se vor cunoaște toate aceste neajunsuri și efortul nostru de a le depăși cu forțe proprii, nu se va mai spune că o educatoare are doar rolul de supraveghetor și îngrijitor al copiilor când părinții lipsesc de acasă sau au alte treburi, ci se va conștientiza că la o grădiniță se desfășoară un proces instructiv-educativ bine organizat. Cred că acest parteneriat va fi benefic atât pentru școală și părinți dar mai ales pentru copii.

educ. Mihaela Munteanu

Hârtia aurie



Povestea spune că într-o zi, un om și-a pedepsit fițița în vârstă de 5 ani pentru că a risipit o hârtie aurie de împachetat, care era foarte scumpă.

Omul statea rău cu banii și a devenit și mai supărat când a văzut că fițița a folosit hârtia respectivă ca să decoreze o cutie și să o pună sub bradul de Crăciun.

Cu toate acestea, fițița a adus tatălui ei cadoul în dimineața următoare spunând: „Acesta este pentru tine, taticule”. Tatăl s-a rușinat de reacția lui furioasă din ziua precedentă, dar supărarea lui se arată din nou când văzu că, de fapt, cutia era goală.

El i-a spus pe un ton răspicat: „Nu știi, domnișoară, că atunci când dai un cadou cuiva, trebuie să pui ceva în el?”

Fițița s-a uitat în sus spre tatăl său, cu lacrimi în ochi, și a zis: „Taticule, cutia nu este goală. Am suflat în ea atâtea sărutări până când s-a umplut.”

Tatăl a ramas perplex. S-a pus în genunchi și și-a îmbrățișat fițița și a rugat-o să-l ierte pentru supărarea lui fără rost.

La scurt timp după aceasta, micuța fițiță a murit într-un accident și se spune că tatăl ei a ținut acea cutie aurie alături de patul său tot restul vieții. Și de câte ori a fost descurajat sau a avut de trecut peste situații dificile, deschidea cutia și lua un sărut imaginar și își amintea de dragostea care a pus-o fițița acolo.

Într-un adevărat sens, fiecare dintre noi primim o cutie aurie cu dragoste necondiționată și săruturi de la copiii noștri, de la familie, de la prieteni. Nu putem avea altceva mai prețios decât asta.

sursa: Internet



Buletin (in)formativ didactic al Școlii Nr. 3 Drăgușani.



Nr. 6 - septembrie 2006. Se distribuie GRATUIT.

Calculatorul, prietenul meu

Mă numesc Relu și sunt elev al Școlii Nr. 3 Drăgușani, com. Parava, jud. Bacău. De când avem calculator în clasă am învățat o mulțime de lucruri noi! Până mai ieri credeam că un calculator e o mașinărie extrem de complicată dar acum sunt convins că mă înșelam. După mai puțin de un an de când îl folosesc la școală am învățat să scriu, să desenez, să utilizez o mulțime de programele educative. Calculatorul este unul dintre prietenii mei cei mai buni. Și cum n-ar fi așa dacă el îmi arată atâtea noutăți interesante!

Acestea sunt cuvintele lui Relu, un elev imaginar. Dar ar putea fi cuvintele oricărui elev de la Școala Nr. 3 Drăgușani.

Modalități în care a fost folosit calculatorul? Nenumărate:

- a înlocuit abacul sau alfabetarul din lemn: elevii clasei I au făcut copieri, transcrieri, dictări, exerciții și probleme mult mai rapid și cu mai mult interes;
- utilizarea în lecție și pauze a softurilor (programelor) educative pentru matematică, engleză, limba română, științe ale naturii, istorie, geografie etc.;
- ilustrarea cu imagini, filmulețe sau sunet a unor secvențe de lecție la diverse discipline, vizionarea unor filme după lucrări celebre;
- utilizarea unor prezentări animate, create de învățător special pentru a fi folosite în lecție;
- consultarea unor dicționare pentru limba română sau limba engleză...

Planșele didactice, hărțile, globul pământesc, testele și lucrările de control, toate pălesc în fața calculatorului! El e animat, e interactiv, e o întreagă lume într-o cutie. Dacă ar avea formă de om și ar vorbi, ar fi un al doilea învățător. Un prieten cibernetic.

Da, calculatorul e prietenul oricărui elev isteț. Ba mai mult, e prietenul meu, al învățătorului, pentru că *prietenul la nevoie se cunoaște*. Iar nevoia noastră este **învățarea**.

*Foarte curând oamenii se vor împărți în două categorii:
oameni bătrâni și oameni care știu să lucreze la calculator.
(Grigore C. Moisil)*

Sărăcia sau bogăția nu pot învinge dragostea, dar dragostea poate învinge și sărăcia și bogăția.
(Sfântul Ioan Gură de Aur)

Către
Primăria și Consiliul Local din comuna Parava,
Direcțiunea și Consiliul de Administrație din
Școala cu Clasele I-VIII Parava,

Vă adresăm această scrisoare deschisă pentru a vă aduce la cunoștință realitățile Școlii Nr. 3 Drăgușani, precum și perspectivele dorite de noi în ceea ce privește îmbunătățirea procesului de învățământ.

Este știut faptul că un învățământ de calitate se face cu resurse de calitate. De aceea, la Școala Nr. 3 Drăgușani am avut în vedere în ultimii ani îmbunătățirea atât a resurselor materiale cât mai ales a celor umane. Pe lângă fondurile venite de la buget, insuficiente credem noi, o contribuție importantă a avut-o Comitetul de Părinți, care, prin donații financiare, materiale și prin munca unor membri, a îmbunătățit semnificativ aspectul școlii prin multe ghivece de flori, huse noi pentru bănci, o combină muzicală, iar mai nou prin cumpărarea și instalarea de corpuri de iluminat.

Considerăm că relația școală-familie-societate trebuie să fie una de calitate. Având în vedere buna conlucrare între școală și familie, ne adresăm dumneavoastră ca exponenți ai societății cu rugămintea de a avea în vedere cele ce le vom expune în continuare.

Calitatea învățământului de la Școala Nr. 3 Drăgușani este recunoscută atât pe plan local cât și național prin intervențiile noastre de pe www.didactic.ro sau de pe site-ul www.junior.trei.ro, primul de acest fel din țară - site-ul juniorilor din Străoani. Ecouri ale activității noastre le veți găsi în buletinele informative editate la Școala Nr. 3 Drăgușani. Sunt doar aspecte pozitive, oferite de noi drept model din care să învețe și alții. Nu am putut însă prezenta o serie de aspecte cu care nu ne mândrim de loc și care nu țin nici de calitatea noastră de cadre didactice și nici de efortul depus de noi. Ne referim la slaba dotare materială a școlii, aspectul jalnic al gardului sau trotuarelor, un grup sanitar la limita legalului etc. Dincolo de aceste aspecte, care nu țin de competența noastră, rămâne calitatea învățământului și considerăm că ne-am făcut datoria pe deplin. O demonstrează rezultatele la concursurile unde au participat elevii noștri, încrederea, dăruirea părinților și multe altele.

Considerăm că nu e normal ca un învățământ de calitate, așa cum ne dorim noi, să se realizeze folosind drept mijloace un calculator vechi pus la dispoziție de un părinte sau un glob pământesc oferit de altul. Și totuși așa am demonstrat anul trecut că un calculator în clasă este cel mai bun prieten al elevilor și învățătorului.

Sperăm să înțelegeți acest demers al nostru în adevărata sa lumină, ca venind de la cadre didactice și părinți care doresc introducerea noului în învățământul din comună și sunt interesați de a alina posibilitățile copiilor la cerințele societății actuale. De aceea, întrucât dumneavoastră sunteți cei competenți și abilitați, **vă rugăm să identificați resursele financiare și materiale pentru modernizarea Școlii Nr. 3 Drăgușani.** Considerăm urgente și importante:

- **achiziționarea a 2 calculatoare** pentru a fi folosite în predare;
- **înlocuirea gardului** care împrejmuiește școala, aflat în proces accentuat de degradare și care strică imaginea școlii, atât a celei fizice, proaspăt renovate și acoperite, cât mai ales a celei din inimile copiilor.

Menționând că efortul dumneavoastră poate fi împletit cu al nostru și al părinților pentru rezolvarea rapidă a acestei situații, vă mulțumim anticipat.

**instiț. Ionel-Cătălin Diaconu,
educ. Mihaela Munteanu**

Inițiative laudate

**3 Buletinul (in)formativ
al Școlii Nr 3 Drăgușani**
- O idee pentru îmbunătățirea
relației școală-familie-societate

Numărul 5 din infzinul (magazinul
informativ) intitulat **3** a fost la fel de apreciat
pe Internet ca și celelalte numere.
Reproducem aici, pentru cei care nu au
acces la Internet un comentariu:

grigore_geta comentează (2006-08-01
23:00:13):

Superb! Nu am văzut celelalte numere, dar
mi se pare o idee nemaipomenită,
realizabilă cu resurse modeste și pusă în
practică într-un mod deosebit de plăcut!
Felicități și... la mai mare!

De la apariția pe internetul românesc a
site-urilor www.junior.trei.ro (site-ul Școlii
Nr. 3 Drăgușani) și www.sfetnicul.trei.ro,
site-ul personal al iștitutorului Ionel-Cătălin
Diaconu, mai multe cadre didactice din țară
și-au exprimat aprecierea pentru acestea:

*Am vizitat mereu paginile tale. Sunt la
curent cu toată munca de la școala ta.
Bacăul are încă nevoie de astfel de
învățători.*

Înv. Ana Hodoroabă, Bacău

*Am vizitat site-ul dvs. A fost o
adevarată încântare să-l parcurg. Chiar
dacă era târziu... (după ora 23.00 noaptea)
l-am răsfoit din "scoarță în scoarță".
Comuna în care lucați ar trebui să fie
mândră că are așa un profesionist în școală.*

Înv. Mihaela Tănasă, Iași

*Ti-am vizitat abia acum site-urile și
pentru ca mi-au plăcut atât de mult vreau să
te felicit. Din lecturarea materialelor postate
pe didactic și a celor de pe site-urile tale am
aflat despre tine că depui atâta efort și
dăruire în ceea ce faci, că emani în jurul tău
atâta căldură și sensibilitate, că proverbul
"Omul sfiștește locul" ți se potrivește bine.*

Înv. Virginia Gârjoi, Brașov

Mulțumim tuturor pentru frumoasele gânduri.

O modalitate de construire a echipei Uniforma noastră



În acest an școlar la Școala
Nr. 3 Drăgușani, toți copiii vor purta
uniforma tradițională de elev:

- pentru băieți: costum negru
(pantaloni și sacou), cămașă albă
sau albastră;
- pentru fete: sarafan albastru,
cămașă în pătrățele alb-albastre,
ciorapi și guleras alb.

În felul acesta considerăm că
acordăm școlii un plus de respect
iar construirea ideii de echipă și
muncă în comun va prinde mai
bine contur.

