

Grădinița

- primul pas spre lume -

Grădinița este locul unde copilul devine o ființă "de sine stătătoare", oarecum independentă, putându-se lipsi într-o parte a zilei de prezența protectoare a părinților, a fraților sau bunicilor.

Aici, micul **preșcolar** învață să-și găsească propria autonomie, învață să gândească, să se exprime, să vorbească corect, să se comporte social.

Grădinița creează condiții favorizante pentru noi achiziții și progrese, acestea fiind acumulate prin mijlocirea imaginației, fanteziei și a jocului, acesta din urmă fiind cea mai importantă activitate prin care copilul își dezvoltă inteligența, mobilitatea fizică și psihică, vocabularul și, ceea ce este mai important, personalitatea.

O importanță majoră în dezvoltarea copilului o au și **părinții**: ei trebuie să fie continuu interesați de evoluția preșcolarilor și împreună cu educatoarea să asigure buna desfășurare a activităților în grădiniță.

Să nu uităm că vârsta preșcolarității coincide cu cea a celor **"șapte ani de acasă"**, etapă hotărâtoare în formarea micilor oameni pentru viața în societate.

De aceea, colaborarea dintre familie și educatoare trebuie să fie strânsă, activă și, desigur, constructivă. Aceasta nu se poate realiza decât dacă vom conștientiza importanța grădiniței în viața copiilor, aceea de **"școală înainte de școală"**.

educ. Mihaela Munteanu

Pilda lumânărilor

Se zice că trăia odată un bătrân înțelept care adunase în jurul său mulțime de ucenici, pe care se străduia să îi învețe drumul cel bun în viață.

În nesăbuița lor, de multe ori ucenicii nu ascultau sfaturile bătrânului înțelept, așa că acesta era nevoit să le vorbească în pilde, ca ei să priceapă.

Într-o zi friguroasă de toamnă, îi chemă la el în grădină și le zise:

- Vă este bine?

- Cum să ne fie bine? Abia am ieșit din casă și afară este frig, au răspuns ei nedumeriți.

- Ba eu vă spun că acum vă este bine și în casă, la căldură, vă era rău! le-a replicat înțeleptul.

Ucenicii s-au uitat unii la alții și au dat din umeri.

- Sunt oamenii ființe fragile, supuse greșelilor?

- Sunt, răspuns-au ei.

- Sunt ei atât de fragili ca ceara unei lumânări?

- Desigur, au răspuns ei, neînțelegând unde vrea să ajungă maestrul.

- Atunci, voi sunteți asemeni unei lumânări!

Dacă vă este greu și simțiți frigul lumii și al nevoilor, vă este mai ușor să stați drept și să dați lumină celor din jurul vostru. Dacă vă este cald, lumânarea voastră se înconvoaie de prea mult bine și ceara ei se îroșește fără rost în cel mai scurt timp. Căutați dar să nu vă fie prea cald în viață!

Ucenicii au tăcut rușinați, înțelegând că atunci când înțeleptul îi muștra cu duhul blândeții, o făcea pentru a-i ține drept, asemeni unei lumânări.



EDITORIAL

Relația școală - familie - societate între realitate și ideal

În ceea ce privește parteneriatul dintre școală, familie și societate în educarea copiilor s-au spus și se vor mai spune multe. Nu trebuie scăpată însă din vedere vorba latinilor: **Verba volant, scripta manent** (Vorbele zboară, scrisul rămâne.). Și nu e important ce rămâne scris pe hârtie, ci acele lucruri scrise în sufletele și mințile copiilor prin faptele făcute de noi, adulții care veghem la buna lui creștere.

Obstacolele relației școală-familie pot fi de ordin comportamental (întâlnite, atât între părinți, cât și la cadrele didactice) sau de ordin material (relația școală-familie cere un efort material și de timp).

Reproșurile care li se fac părinților privind colaborarea cu școala sunt:

- apatia (nu vin la reuniuni anunțate);

- lipsa de responsabilitate (așteaptă inițiativa cadrelor didactice);

- timiditate (lipsa de încredere în sine);

- participare cu ingerințe (critică cu impertinență școală);

- preocupări excesive (exclusive) pentru randamentul școlar (notele copilului);

- rolul parental rău definit (nu înțeleg corect funcțiile și rolurile în educația copilului);

- contacte limitate cu școala (numai în situații excepționale, de criza în comportarea copilului);

- conservatorism (reacții negative la idei noi).

Reproșurile care li se fac profesorilor privind colaborarea cu familiile elevilor sunt similare dar nu identice, inclusiv privind:

- dificultăți de a stabili relația cu adulții (tratează părinții ca pe copii, decizând autoritar la reuniunile cu părinții);

- definirea imprecisă a rolului de cadru didactic (oscilează între autonomia tradițională și perspectivele noi ale parteneriatului);

- lipsa pregătirii privind relația școală-familie.

Dacă vom avea mereu în vedere că scopul este același pentru toți cei trei factori implicați în această relație (devenirea spirituală a "puilor de om"), poate vom găsi căile unei comunicări și colaborări fructuoase.

instit. Ionel-Cătălin Diaconu

3 trei

Buletin
(in)formativ didactic
al Școlii Nr. 3 Drăgușani.
Nr. 1 - octombrie 2005
Apare lunar.
Se distribuie GRATUIT.



Premianții



Refacerea fațadei



Din nou la școală

Fotoreportaj SFetnicul

"Repetitio est mater studiorum"

Repetiția este mama învățării.

"Non scholae sed vitae discimus" (Seneca)

Nu pentru școală ci pentru viață învățăm.

Inițiative lăudate

Sâmbătă, 15 octombrie, a avut loc la Muzeul de Etnografie „Dimitrie Ghika” din Comănești simpozionul interjudețean cu tema „Revistele școlare – valori și atitudini”. Organizat de către prestigioasa Școală Nr. 7 Comănești cu sprijinul Primăriei din localitate, simpozionul s-a dovedit un succes, cu atât mai mult cu cât a venit să umple un gol într-un domeniu în care se știe și se face foarte puțin.

Printre invitații de marcă prezenți la simpozion am remarcat pe domnii profesori Mihai Semenov și Aurel Jâmneală de la revista „Convorbiri didactice”, inimoasa directoare a Colegiului Național „Vasile Alecsandri” din Bacău – prof. Elena Bostan, domnișoara inspector Anca Toderiță din partea I.S.J. Bacău, prof. Petre Susanu din Iași dar și mulți alții din școlile băcăuane și nu numai.

Școala Nr. 3 Drăgușani a fost prezentă la acest simpozion cu revista „Junior” și prin persoana institutorului Ionel-Cătălin Diaconu. Apreciată de toți cei prezenți, care au avut ocazia să plece acasă cu un număr oferit cadou de către noi, revista „Junior” a dovedit încă o dată (primele aprecieri au fost în revista „Inițial”) că și într-o școală mică se pot naște modele.



Dl. prof. Semenov, redactorul-șef de la „Convorbiri didactice”, discutând despre revista „Junior”



Softuri licențiate oferite drept premiu de către firma Softwin și www.didactic.ro pentru activitatea depusă de SFetnicul

După ce în vară fusese premiat cu o invitație de participare gratuită într-o tabără de IT&C la Băile Tușnad, institutorul Ionel-Cătălin Diaconu a fost recompensat recent pentru activitatea depusă pe www.didactic.ro cu un premiu în valoare de peste 2 milioane de lei constând în programe licențiate de biologie, fizică, chimie și geografie.

Premiul a fost oferit de către firma Softwin, sponsorul oficial al site-ului cadrelor didactice din România, www.didactic.ro.

Vor beneficia de acest premiu și elevii școlii după ce în gestiunea ei va intra un calculator performant.

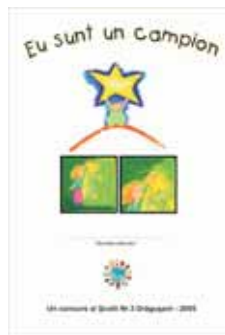
Anul școlar trecut la Școala Nr. 3 Drăgușani s-a desfășurat un concurs între elevi. Scopul acestuia era îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și comportament. Iată câteva ecouri de pe www.didactic.ro, referitoare la concursul nostru (am păstrat numele utilizatorilor de pe site):

Roxana: Foarte ingenios și mă gândesc că nu ar fi cu supărare dacă am încerca ceva de genul ăsta și noi;

Crystynadima: Mi-a plăcut foarte mult! Ingenioasă prezentare! Am „furat” și eu niscai idei. Mulțumesc!;

Cameliafolea: Asemănător lucrez și eu. Îmi place stilul. Vot cu 10.;

Truca: Apreciez stilul dumneavoastră de lucru cu elevii. Felicitări! Îl voi utiliza și eu. Mulțumesc!



Fișa de concurs marca Școlii Nr 3 Drăgușani

Un nou început

Începutul de an școlar 2005-2006 stă sub semnul unor transformări în bine: școala a devenit mai frumoasă, grație Primăriei Parava care a renovat fațada și a schimbat acoperișul clădirii, copiii vin acum „în haine noi”, adică în uniforme școlare, pentru prima dată după mai bine de 15 ani, mulțumită efortului financiar și înțelegerii părinților.

Dacă la aceasta mai adăugăm faptul că în dotarea sălii de clasă în care învață cei 12 școlari avem și un calculator (mulțumim familiei Margină care ni l-a împrumutat spre folosință), avem toate motivele să fim mulțumiți.

Se pune mare preț în ultima vreme pe învățământul modern, pe utilizarea calculatorului la clasă, dar puțini sunt cei care știu ce înseamnă toate acestea.

Calculatorul primit împrumut de către școala noastră (un Pentium 1 cu 2G hdd și bad-uri, echipat cu un monitor de 15 inch) nu este nici pe departe cel mai performant și nu permite decât un prim contact al copiilor cu lumea informatizată.

Cu toate acestea ei au putut învăța puțină matematică alături de Reksio, un cățeluș isteț și simpatic, engleză alături de albinuțe sau să pătrundă în lumea formelor și culorilor împreună cu niște dragonași.

Folosirea la clasă a calculatorului înseamnă transformarea acestuia într-un al doilea profesor, mai mult decât o unealtă care să îți prezinte poze, să îți traducă sau explice cuvinte. Calculatorul trebuie să devină colegul de clasă și în același timp învățătorul elevilor.

În acest sens am elaborat un prim material interactiv pentru predarea literelor **a** și **A** în Powerpoint. Impactul asupra copiilor a fost remarcabil. Prezentat pe www.didactic.ro (o comunitate de 5.000 de cadre didactice din toată țara), materialul a fost foarte apreciat:

Efodorean: Am spus mereu că realizezi și prezinți materiale deosebite, dar, de data asta te-ai întrecut! EXCEPȚIONAL! Mulțumesc! 10!

Mari: Țin foarte mult să vă felicit, domnule Diaconu! De departe se vede „amprenta” pe care o lăsați pe fiecare material lucrat. Prezentarea pe care ați propus-o aici este excelent realizată și cred a veți continua cu celelalte litere ale alfabetului.

Mirela-barcan: Felicitări (și) pentru acest superb material! Micuții claselor I ar fi mai mult decât încântați să descopere tainele abecedarului jucându-se în acest mod „deștept foc”.

Toate acestea ne obligă să vrem să fim și mai buni.

SFetnicul

Școala ca o familie

evenimente speciale în viața prichindeilor - zilele de naștere



Andrei - 5 ani

A îți sărbători ziua de naștere, când toate aniversările tale se numără pe degetele de la mână, e un mare eveniment.

Dacă acest lucru se petrece și la școală, alături de toți cei asemeni ție, coechipieri în marele joc al învățării, ai toate motivele să fii bucurat.

La mulți ani buni sărbătoritorilor!



Anca - 3 anișori